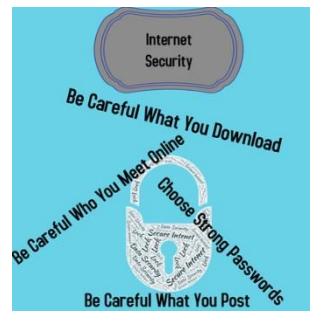
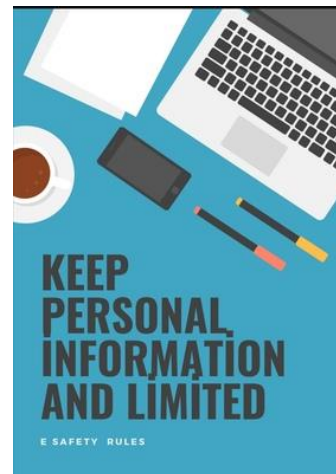


**NAMIK KEMAL SECONDARY SCHOOL eSAFETY WORKS AT SCHOOL  
OUR eSAFETY BULLETIN BOARD AT SCHOOL**



**SOME OF OUR STUDENT'S WORKS ABOUT HOW TO BE SAFE ONLINE**





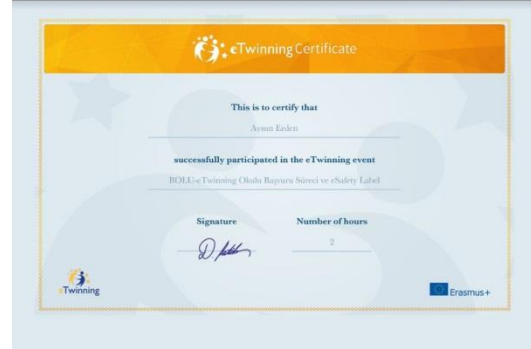
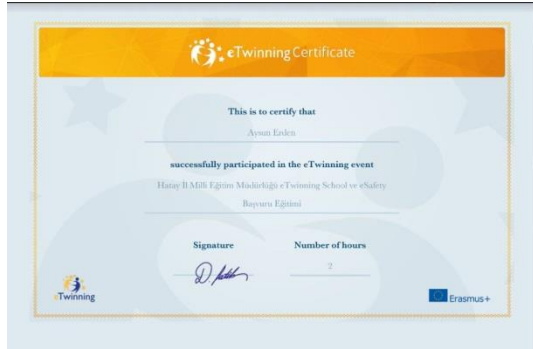
## WE CELEBRATED ESAFETY DAY BY WORD CLOUDS AND CODING ACTIVITY



## SOME OF THE CERTIFICATES OF ATTENDANCE TO COURSES ABOUT ESAFETY



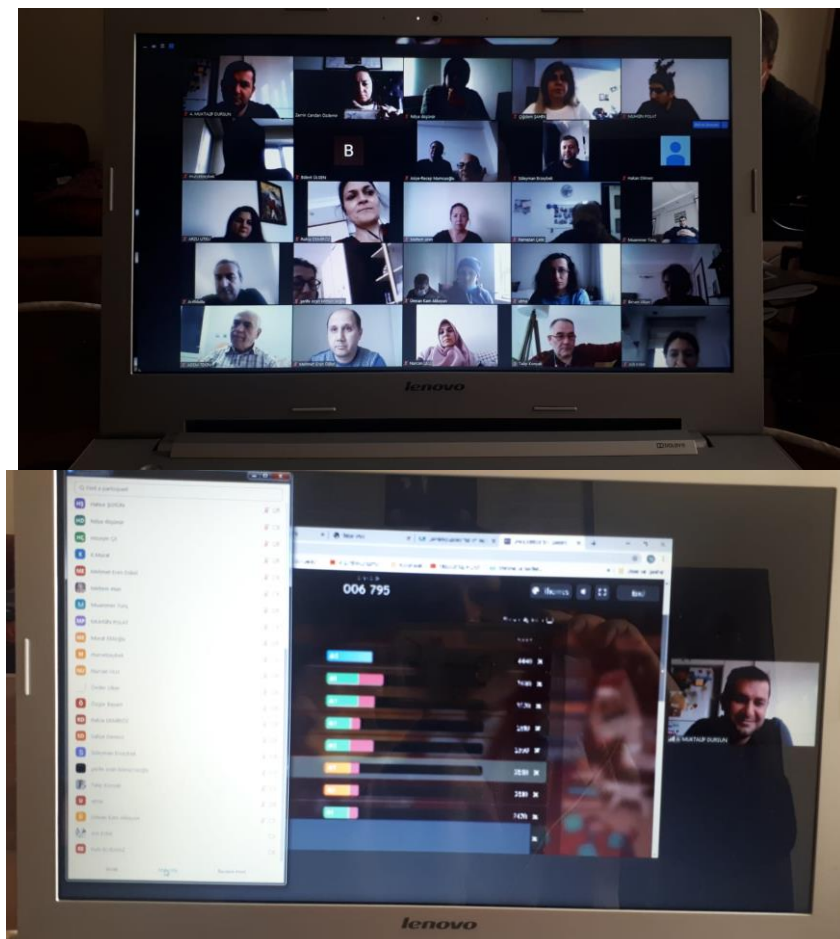
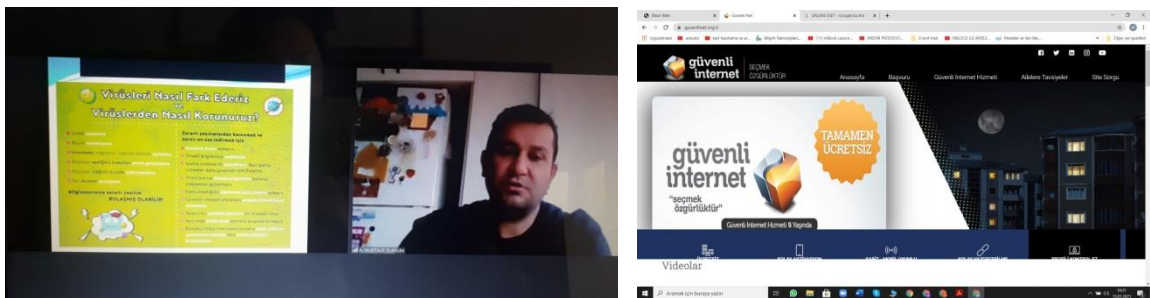




## PERMISSIONS THAT WE TOOK FROM PARENTS



## SEMINARS ARE ONLINE THIS YEAR (FOR TEACHERS-STUDENTS-PARENTS)





# THE DECISIONS ABOUT ETWINNING AND ESAFETY THAT WE TOOK AT THE MEETING

2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

NAMIK KEMAL ORTAOKULU

SENEBAŞI ÖĞRETMENLER KURUL TOPLANTISI

TOPLANTI NO : 1

TOPLANTI TARİHİ :02/09/2020 PAZARTESİ

TOPLANTI SAATİ :13.15

GÜNDEM MADDELERİ


1. Açılış,yoklama
2. 2020-2021 Öğretim yılı öğretmenler kurul yazman seçimi
3. Bir önceki yılın genel olarak değerlendirilmesi
4. Öğretmenler arasında yapılan sınıf ve ders dağılımlarının duyurulması, Haftalık ders program taslağının açıklanması,
5. Ünitelendirilmiş yıllık planların hazırlanmasında uyulacak usul ve esasların tespiti, planların idareye verilme şekli (yazılı, flashbellek ile vs) ve son teslim tarihinin belirlenmesi,)
6. Öğrenci başarısını ölçme çalışmaları; sınav sayı ve çeşitleri, ortak sınavlar, değerlendirme ölçeklerinin hazırlanması, kullanılması, Ödevler, proje ve sınıf içi etkinliklerle ilgili hususların, görüşülmesi,
7. Destekleme –Yetiştirme kursları açılmasına dair mevzuatın görüşülüp, kurs açılacak derslerin belirlenmesi, Ders dışı eğitim (egzersiz) çalışmaları mevzuatına göre yapılacak faaliyetlerin belirlenmesi,
8. Öğretmenlerin görevleri ve uyulması gereken hususların görüşülmesi, nöbet, sevk, izin, kılık kıyafet zaman çizelgesi, derse giriş çıkışlar, ders defteri ve yoklamanın işlenmesi, Bayrak Törenleri vb işlemlerinin nasıl yürütüleceğinin tespiti,
9. Rehberlik çerçeve planlarının yapılması, Okul rehberlik çerçeve programı doğrultusunda aylara göre belirtilen konuların işlenmesi, uygulanması ve etkinliklerin yeri geldikçe işlenmesi kaynaştırma eğitimi alan öğrenciler ve BEP
10. Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği ile ilgili çalışmalar, sosyal, kültürel, sportif, izcilik, yarışma, sergi, v.s. faaliyetlerin ve bunları üstlenecek görevlilerin belirlenmesi,
11. Öğretmen-veli ilişkisi,veli toplantıları
12. E-twinning-Egüvenlik Çalışmaları
  - Etwinning Portalının öğretmenlere tanıtımı
  - Etwinning online eğitim sisteminin öğretmenlere tanıtımı
  - Okulda yürütülen e-twinning çalışmalarının tanıtımı
  - Egüvenlik Uygulamaları ve eğitim öğretime entegrasyonu
  - Okul e güvenlik politikasının oluşturulması
13. Kurul ve Komisyonlar için seçimlerin yapılması
14. Dilek ve temenniler
15. Kapanış

HAYATİ ŞENER  
Okul Müdürü

## OUR SCHOOL WAS AWARDED WITH E-SAFETY LABEL



[http://denizlinamikkemaloo.meb.k12.tr/icerikler/okulumuz-esafety-label-e-guvenlik-etiketi-almaya-hak-kazandi\\_10713197.html](http://denizlinamikkemaloo.meb.k12.tr/icerikler/okulumuz-esafety-label-e-guvenlik-etiketi-almaya-hak-kazandi_10713197.html)

DEĞERLENDİRME BİLGİLERİ	
Organizasyon	NAMIK KEMAL ORTAOKULU
Tarafından sunulan	ZERRİN ÖZDEMİR
Tarihinde gönderildi	18.01.2021 @ 15:48:32
Yüklenmiş dosyalar	
Anket PDF	İndir
Eylem planı PDF	İndir
PUAN	
DEĞERLENDİRME	
Altyapı puanı	18.0
Politika puanı	20.0
Alıştırma puanı	20.0
Bonus puanı	80.1
Toplam puan	138.1
Etiket	

## ESAFETY LABEL ACTION PLAN

[http://denizlinamikkemaloo.meb.k12.tr/meb\\_iys\\_dosyalar/20/01/701139/dosyalar/2021\\_01/181836\\_58\\_eSafety\\_Label\\_Action\\_Plan.pdf](http://denizlinamikkemaloo.meb.k12.tr/meb_iys_dosyalar/20/01/701139/dosyalar/2021_01/181836_58_eSafety_Label_Action_Plan.pdf)

## NAMIK KEMAL SECONDARY SCHOOL SWOT ANALYSIS

<b>GÜÇLÜ YÖNLER</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>+Okulumuzun Güvenli İnternet Kullanımı konusu fazlasıyla önemseyen ve bu konuda gerekli önlemleri alan bir kurum olması.</li><li>+Okulumuzda cep telefonu, fotoğraf makinesi ve benzeri teknolojik aletlerin izinsiz kullanılmaması ve bu kuralla ilgili görünür uyarı yazılarının bulunması.</li><li>+Teknolojinin okul personeli tarafından yerinde ve doğru bir şekilde kullanılması ve derslerle bütünleşmiş olması.</li><li>+Öğrencilerin ve velilerin ihtiyaç duyduklarında okul yönetimine, öğretmenlere ve rehberlik servisine kolayca ulaşabiliyor olması.</li><li>+Akademik çalışmayı teşvik edici, yapıcı ve yönlendirici bir yönetim anlayışının olması.</li><li>+Okul yönetimi ve çalışanlar arasındaki iletişimin sıcak ve güçlü olması.</li><li>+Yönetici, öğretmen, öğrenci ve veli iletişiminin oldukça güçlü olması.</li><li>+Yeniliklere açık ve gelişen teknolojiye uyum sağlayan, genç, dinamik ve başarılı bir okul kadrosunun olması.</li></ul>
<b>ZAYIF YÖNLER</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Okulla az irtibatı olan veliler ve parçalanmış aile çocukları.</li><li>-Okulun çevre düzenlenmesinde ağaçlandırmanın az olması.</li><li>-Bazı velilerin okulla ve öğretmenlerle iletişime daha az geçmesi.</li><li>-Salgın sürecinden dolayı sosyal ve kültürel faaliyetlerin yapılamaması.</li><li>-Okulumuzda yeterince teknik elemanın bulunmaması.</li><li>-Velilerin ekonomik güçlerinin internet ve cihaz alımına yetmemesi</li><li>-Velilerin birden fazla çocuğunun olması ve mevcut cihazların yeterli olmaması</li><li>-Okulumuzun merkezi konumundan dolayı çok fazla tercih edilmesi</li><li>-Sınıf mevcutlarının çok kalabalık olması</li><li>-Okulumuzda derslik dışında etkinlik yapılacak bir bölümün olmaması</li></ul>
<b>FIRSATLAR</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>+Okulumuzun bulunduğu konum itibarıyla çevresinde başka okullarında bulunması nedeniyle veliler ve öğrenciler tarafından daha güvenli algılanması.</li><li>+Ulusal ve Uluslar arası e-Twinning Projelerinin yürütülmesi.</li><li>+Okulumuzun E-Safety Label kapsamında etiket çalışmalarının yürütülmesi.</li></ul>
<b>TEHDİTLER</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Öğrencilerin teknoloji imkânlarını olumsuz yönde kullanma ihtimalinin olması.</li><li>-Öğrencilerde cep telefonu, bilgisayar kullanma ve televizyon izleme alışkanlığının fazla olması.</li><li>-İnternet tehditlerinin her geçen gün kendini yenilemesi ve daha cazip hale gelmesi</li></ul>

# THE BROCHURE ABOUT TECHNOLOGY ADDICTION(For Our Students)

## TEKNOLOJİ BAĞIMLILIĞI ÖĞRENCİ BROŞÜRÜ

Teknoloji bağımlılığını önlemek için neler yapabiliriz...

- Günlük internet kullanım saatlerini değiştirin.
- Haftalık internet kullanımı çizelgeleri hazırlayıp uyulmasını sağlayın.
- Destek grupları ya da aile terapisi gibi yöntemleri hayata geçirin.
- Yapmayı isteyip de fırsat bulamadığı faaliyetleri bir deftere yazmasını sağlayın.
- İnternet kullanmak için yoğun istek duyduğunda deftere yazdıklarından birini yapmasını isteyin.
- Arkadaşları ile doğal yollardan görüşmeleri için yönlendirin, akran grupları içerisinde sosyalleşmesini sağlayın.
- Yetenek ve ilgi alanlarına uygun spor dallarına yönlendirin.
- Arkadaşlık ilişkilerini destekleyin, onları bir araya getirecek aktivite planlayın.
- Bilgisayar kullanımını kontrol edin ve sanal ortamdaki arkadaşlarını tanıyın.
- Bilgisayarlarınızda güvenli internet uygulamalarının olma-sına özen gösterin.
- Uzun süreli bilgisayar kullanan çocuğunuzu engelleyemi-yorsanız mutlaka uzman yardımı alın.



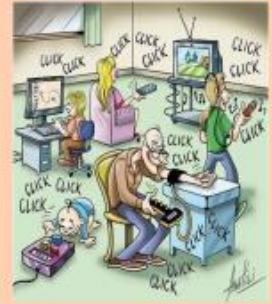
Kaynaçça;  
Türkiye Bağımlılık  
Mücadele Programı  
www.tbm.org.tr

Değirmenönü Mah. Dumlupınar Cad. No:2  
20010  
Tel:(0258) 2611101  
Web: http://mkortaokulu.meb.k12.tr



NAMIK KEMAL ORTAOKULU

TEKNOLOJİ BAĞIMLILIĞI



**BAĞIMLILIK;** bireylerin, kendilerinin ruhsal ve bedensel sağlığına ya da sosyal yaşamına zarar vermesine karşın, belirli bir eylemi yinelemeye yönelik önüne geçilemez bir istek duymaları halidir. Bu nedenle tüm bağımlılıklar aynı döngü içinde yer alır...

Bu döngü içinde bağımlık fiziksel ve ruhsal olarak ikiye ayrılmaktadır.

Fiziksel bağımlılık, kullanılan maddeye karşı bir adaptasyon gelişmesine bağlı olarak maddenin varlığına karşı duyulan fizyolojik bir istektir.

Ruhsal bağımlılık, kişinin duygusal ya da kişilik yapısı gereği, gereksinimlerini tatmin etme/giderme amacı ile o maddeye düşkünlüğüdür.

**TEKNOLOJİ BAĞIMLILIĞI** ise diğer bağımlılıklarda olduğu gibi kişinin bağımlı olduğu teknolojik ürüne ulaşamadığında yaşadığı yoksunluk durumudur.

Teknoloji bağımlılığının belirtilerine baktığımızda...

- Yalnızca birkaç dakika diyerek saatler harcamak,
- Çevredekilere ekran karşısında geçirilen zaman hakkında yalan söylemek,
- Davranışlarla karşılaşıyoruz.



Bunları biliyor muyuz?...

Üniversite öğrencileri arasında yapılan bir araştırmaya göre;

- Yoksunluk durumu; bağımlı öğrencilerin % 74,5 'inde saptanırken bağımlı olmayanların % 10,5 'inde saptanmıştır.
- İnternette geçirdiği zamanı gizlemek için yalan söyleme; bağımlı öğrencilerin %38 'inde saptanırken, bağımlı olma-yanların %4 'ünde saptanmıştır.
- İnternette geçirdiği zamandan suçluluk duyma; bağımlı öğrencilerin %33 'ünde saptanırken, bağımlı olmayanların %4,3 'ünde saptanmıştır.
- İnternet bağımlılığında ne yapmamalıyız?..
- Akıllı telefon/tablet vs. gibi aletleri teselli aracı olarak kullanmayın
- Kontrolsüz ve uzun süre internet kullanmayın.

Sosyal alanda görülen şikâyetler;

- Akademik başarıda düşüş
- Kişisel, aile ve okul sorunları
- Zamanı idare etmede başarısızlık
- Uyku bozuklukları
- Yemek yememe
- Aktivitelerde azalma



Teknoloji bağımlılığının neden olduğu sorunlar...

Fiziksel şikâyetler;

- Gözlerde yanma
- Boyun kaslarında ağrı ve sertleşme
- Beden duruşunda bozukluk
- Elde uyuşukluk
- Halsizlik



## THE BROCHURE ABOUT TECHNOLOGY ADDICTION(For Parents)

### TEKNOLOJİ BAĞIMLILIĞI VELİ BROŞÜRÜ

Bu dönemde çocuklar arkadaşlarıyla ve dış dünya ile daha fazla zaman geçirmek ister.

Çocukların bu dönemde talepleri artabildiği için her şeyin bir sınırı olması gerektiği onlara öğretilmelidir.

Oynamanın, yemenin, gezmenin, çalışmanın ve teknolojinin de bir sınırı olmalıdır. Teknolojiden faydalanabilmek için bu sınıırı önemli olduğunu belirtin.

Çocuklara sorumluluk alma becerisi öğretilmelidir.

Kendi odasında, ev içinde ve okulda alması gereken sorumlulukları net olmalı ve yerine getirmesi için desteklenmelidir



Kaynakça;  
Özel Eğitim Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü

Değirmenönü Mah. Dumlupınar Cad. No:2  
Tel:(0258) 2611101  
Web: <http://denizlinamikkemaloo.meb.k12.tr/>



NAMIK KEMAL ORTAOKULU

TEKNOLOJİ BAĞIMLILIĞI



İnternetin bilinçsiz ve aşırı kullanımı, dikkat süresini azaltabilir, uzun süreli kullanımda ise dikkat eksikliği gibi kalıcı zararlar verebilir. Dikkat eksikliği derse yoğunlaşmayı, odaklanmayı ve anlama becerisini olumsuz etkileyebilir, okul başarısını düşürür. Bu nedenle teknolojik aletler akıllı telefon, tablet ve bilgisayar gibi aletler üzerinde kontrolün sağlanması gerektiğini anlatın.

Ders çalışırken telefonunun yanlarında bulunması, derse yoğunlaşmayı zorlaştırabilir. Sürekli telefona bakma ihtiyacı hissedebilir, bildirimler rahatsız edebilir. Bu sebeple telefonun akademik performansının düşürebileceğini ona anlatın.



İnternet ortamında geçirdikleri zaman ile ilgili çocuklarınız ile konuşun. Sanal ortamdaki arkadaşlarını, oynadıkları oyunları ve oyundaki geldikleri seviye gibi konular hakkında konuşarak bu ortamlarda neler yaşadıklarını öğrenebilirsiniz. Kendisi ile ilgili ya da ailevi özel bilgilerinizi dijital ortamda paylaşmaması gerektiğini anlatın. İnternet ortamına aktarılan bilgilerin çok çabuk kopyalanabildiğini belirtin. Karşılaştıkları herhangi bir tehlike durumunda (siber zorbalık) sizden mutlaka destek almalarını sağlayın..

İnternet ve akıllı telefonunun bir boş zaman geçirme aktivitesi olmadığını anlatın. Ailesiyle, arkadaşlarıyla ya da kendisi ile baş başa kalıp teknoloji dışında da bir hayatın var olabileceğini hissetmesini sağlayın.



Çocukların arkadaşlarıyla sadece internette değil yüz yüze iletişim kurabilecekleri ve paylaşım yapabilecekleri ortamlarda da buluşmasını sağlayın. Yüz yüze oyunlarının daha heyecanlı, sohbetlerinin daha neşeli olduğunu görecektir.

## THE BROCHURE ABOUT TECHNOLOGY ADDICTION(For Teachers)

### TEKNOLOJİ BAĞIMLILIĞI ÖĞRETMEN BROŞÜRÜ

Öğretmenlerin öğrencilerin hayatlarında önemi büyüktür. Öğrenciler, öğretmenlerin söylediklerinden çok yaptıklarını model alırlar. Dolayısıyla öğretmenlerin teknolojiyi kullanma biçimleri öğrencilerin de onları model almalarına neden olur.

#### NE YAPILMALI?

Öğrencilere "üretim odaklı teknoloji" ve "tüketim odaklı teknoloji" kullanım biçimlerinin ne olduğunu anlatın.

#### Üretim odaklı teknoloji:

Teknoloji kullanırken ürün ya da içerik üretme ve aktif olma şeklinde tanımlanmaktadır. Örneğin; kodlama, oyun yazma, animasyon yapma gibi...

#### Tüketim odaklı teknoloji:

Teknoloji kullanırken bir şey üretme, var olan ürünleri pasif olarak tüketmeye maruz kalma şeklinde tanımlanmaktadır. Oyun oynama, internette sörf yapma, sosyal medya takibi tüketim odaklı teknoloji kullanımına örnek olarak verilebilir.



NAMIK KEMAL ORTAOKULU

TEKNOLOJİ BAĞIMLILIĞI

Kaynakça;

Özel Eğitim Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü

Değirmenönü Mah. Dumlupınar Cad. No:2

Tel: (0258) 2611101

Web: <http://denizlinamikkeloo.meb.k12.tr/>



Öğrencilere toplumsal kurallara internet kullanırken de uyulması gerektiğini anlatın. Oyun oynarken hakaret etmemek, kendisine ya da başkasına ait bilgileri ve görselleri internet ortamında paylaşmamak, zorbalık yapmamak gibi.

Siber zorbalık bütün boyutlarıyla öğrencilere ve velilere anlatılmalıdır. Bu gibi durumlara karşılaşıldığında ne yapılması gerektiğini onlarla paylaşın.

İnternet ortamlarda yapılan aktivitelere ve geçirilen zamana sınır konulmasının gerekliliği hakkında öğrencileri bilgilendirin. Sınır konulduğunda faydaları olduğunu, sınır konulmadığında ise bağımlılığa neden olabileceğini anlatın.

Öğrencilerin etkileşimini ve paylaşımını arttıracak aktiviteler planlayın. Bu aktiviteler üzerine konuşun ve paylaşım yapmalarını sağlayın. Kendini ifade etmenin yarattığı duygusal rahatlamayı fark etmelerini sağlayın.



Okul gezileri ile tiyatro, sinema, müze ve tarihi yerleri gezmenin keyfini yaşamalarını sağlayın. Grup olarak ödevler ve projeler hazırlamaları için ortamlar oluşturun. Grup olarak yaptıkları bu çalışmaya ilişkin duygu ve düşüncelerini paylaşmalarını sağlayın.

Öğrencileri, bedenlerini kullanabilecekleri spor ya da beceriler için cesaretlendirin. Aileleri bu konuda teşvik edin.



Öğrencilerin okulda teknolojiyi kullanım düzeyleri ve biçimleri hakkında aileleri ile iletişim içinde olmanız oldukça önemlidir. Elinden telefonu hiç düşürmeyen, derslerde genelde internet oyunlarından söz eden öğrencileri fark ettiğinizde aileleri ile bu durumu paylaşın.