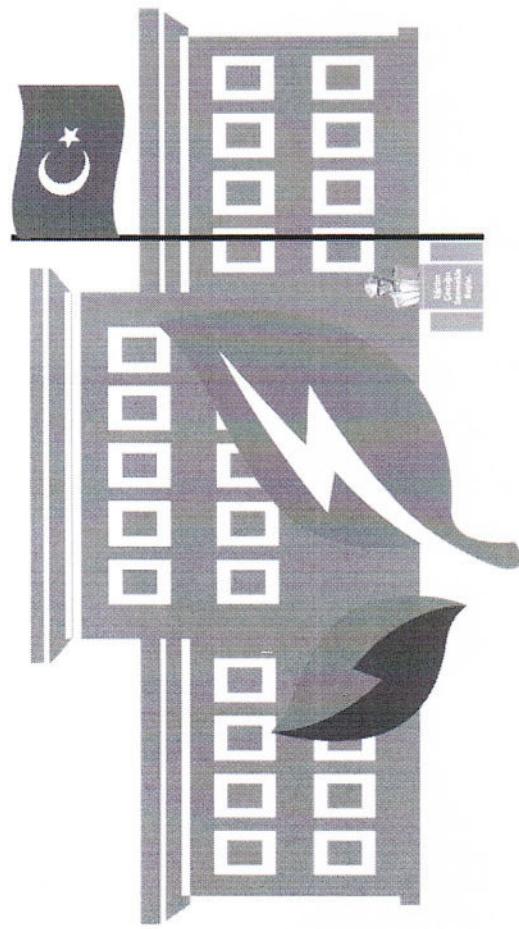




## NAMIK KEMAL ORTAOKULU

# ENERJİ DOSTU MAVİ YEŞİL OKUL PROJESİ

## EYLEM PLANI



[denizlinamikkemalo.meb.k12.tr](http://denizlinamikkemalo.meb.k12.tr)

[denizlinamikkemalortaokulu](http://denizlinamikkemalortaokulu)

FAALİYET NO	FAALİYET ALANI	KOORDİNASYON VE UYGULAMA	TARİH	İÇERİK AÇIKLAMA
1	Okul bünyesinde okul müdüri, bir müdür yardımcısı ve iki öğretmenden oluşan “Enerji Dostu Mavi Yeşil Okul Projesi Uygulama Komisyonu” kurulur.	Hayati ŞENER Hayati ŞENER	14.02.2025	1.Hayati ŞENER (Müdür) 2.Dilek ÇAKIN (Müd.Yrd.) 3.Dilek BULUT (Müd.Yrd.) 4.Nurcan ULU (Reh Öğrt.) 5.Semihha KURT (Fen Bilimleri Öğrt.) ...olmak üzere komisyonumuz kurulmuştur.
2	Okul Eylem Planı Hazırlama	Dilek ÇAKIN	19.02.2025	Eylem Planı; okulumuzda yürütülen çevre dostu birçok program ve proje ile ilişkili ve entegredir.
3	Dergi, poster ya da broşür çalışmaları	Dilek ÇAKIN	24.02.2025 28.02.2025	Enerji verimliliği konusunda enerji tasarrufu ve yenilenebilir kaynakları tanıttı içerişler hazırlanacak. Çevre bilincini artırmak için geri dönüşüm ve doğal kaynakların korunması temalı çalışmalar yapılacak. Yeşil dönüşüm kapsamında sürdürülebilir yaşam ve karbon ayak izini azaltma konuları işlenecek. Dijital dönüşüm alanında çevre dostu dijital araçlar ve enerji tasarruflu teknolojilere dair bilgilendirici materyaller oluşturulacak.
4	Doğa gezisi, doğa yürüyüşü, harita ve pusula ile yön bulma ve benzeri çalışmaları	Dilek BULUT Nurcan ULU	Mart-2025	Doğal kaynakların ve çevredeki biyoçeşitliliğin tanınması amacıyla öğrencilerin doğa gezileri ve doğa yürüyüşleri düzenlenecektir. Bu etkinliklerde, harita ve pusula kullanarak yön bulma gibi beceriler kazandırılacak, çevre bilincini artırmaya yönelik gözlem ve inceleme çalışmaları yapılacaktır. Ayrıca, biyoçeşitliliğin korunması için farkındalık oluşturacak uygulamalı etkinlikler gerçekleştirilecektir.
5	Atık azaltma, geri ve ileri dönüşüm uygulama ve farkındalık çalışmaları	Dilek ÇAKIN Semihha KURT	Şubat-2025 Nisan-2025	Doğal kaynakların kullanımı kapsamında, öğrencilerde sorumlu tüketim bilincini geliştirmek için atık azaltma, geri dönüşüm ve ileri dönüşüm çalışmaları yapılacaktır. Bu etkinlikler, öğrencilerin bireysel tüketim alışkanlıklarını gözden geçirmelerine ve çevreye duyarlı çözümler üretmelerine olanak tanıyacaktır. Ayrıca farkındalık oluşturmak için bilgilendirici uygulamalar ve projeler gerçekleştirilecektir.

6	<b>Hatıra Ormanı ya da Okul Dışı Ağaçlandırma Çalışmaları</b>	<p>Dilek ÇAKIN Dilek BULUT</p> <p>01.03.2025 31.03.2025</p> <p>Öğrencilerde çevre bilincini artırmak ve doğaya katkı sağlamak amacıyla Hatıra Ormanı oluşturma veya okul dışında ağaçlandırma çalışmaları yapılacaktır. Bu etkinliklerde öğrenciler, ağaç dikim süreçlerine aktif olarak katılarak doğaya karşı sorumluluk bilinci geliştirecek ve yeşil alanların önemini kavrayacaktır. Etkinliği öğrenciler okul dışında aileleri ile gerçekleştirecektir.</p> <p>Çevre dostu uygulamalar kapsamında, okulda yağmur hasadı sistemi kurularak su tasarrufu sağlanacak ve kompost uygulamalarıyla organik atıkların geri dönüşümü teşvik edilecektir. Bu çalışmalarla öğrenciler, çevreye duyarlı uygulamaları öğrenerek sürdürülebilir bir yaşam anlayışı geliştirecektir. Yağmur Hasadı sistemi için Denizli Büyükşehir belediyesi ile iletişime geçilecektir.</p>
7	<b>Güneş paneli bulundurma, <u>yağmur hasadı sistemi kurma, kompost, malçlama uygulama</u> çalışmaları</b>	<p>Dilek BULUT Nurcan ULU</p> <p>24.03.2025 30.03.2025</p> <p>Güneş paneli bulundurma, <u>yağmur hasadı sistemi kurma, kompost, malçlama uygulama</u> çalışmaları</p>

	<p>Okulumuzda yürütülen bu programlar, çevre bilincini artırmayı ve sürdürülebilirlik hedeflerine ulaşmayı amaçlayan önemli adımlardır:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Uluslararası Okullarda Orman Programı:</b> Öğrenciler, doğayı koruma ve ormanların önemini kavrayarak ekolojik farkındalık geliştirirler. Program kapsamında ağaç dikim etkinlikleri ve doğa gözlemleri yapılır.</li> <li><b>Sıfır Atık Projesi:</b> Okulumuzun çevre dostu uygulamaları destekleyerek, öğrencilere geri dönüşüm, enerji verimliliği ve doğa koruma konularında bilgi ve beceriler kazandırılır.</li> <li><b>E twinning Projeleri:</b> Çevre konulu etwinning projeleri yürütülür</li> </ul> <p>Şubat-2025 Nisan-2025</p> <p>Dilek ÇAKIN Semiha KURT</p> <p><b>Uluslararası proje çalışmaları</b></p>
8	<p>Bu programlar, okulumuzda sürdürülebilirlik kültürünü yaymak ve öğrencilerimizin doğa ile uyumlu bir yaşam sürmesini sağlamak için önemli fırsatlar sunmaktadır.</p>

G	Toplum hizmetlerine katılım	Dilek BULUT Nurcan ULU	Mart-2025	<p>Okulumuzun bulunduğu bölgedeki çevresel koşullar dikkate alınarak, çevre, doğa, sürdürülebilirlik ve ekolojik okuryazarlık konularında toplum hizmetlerine katılım sağlanacaktır. Bu çerçevede, öğrenciler çevresel sorunlara duyarlılığını artırırmak amacıyla yerel çevre temizliği, ağaçlandırma çalışmaları, geri dönüşüm projeleri ve doğal yaşam koruma faaliyetlerine katkıacaklardır. Ayrıca, toplumda çevre bilincini geliştirecek seminerler ve atölye çalışmaları düzenlenerek, okulumuzun çevreye duyarlı bir lider olmasına katkı sağlanacaktır. Bu tür çalışmalar, öğrencilerimizin ekolojik okuryazarlıklarını geliştirmelerine ve çevreye yönelik sorumluluk bilinci kazanmalarına yardımcı olacaktır.</p>
10			Şubat-2025	<p>Çevre, doğa, sürdürülebilirlik ve ekolojik okuryazarlık konularında veli bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır. Bu çalışmalar kapsamında, velilere yönelik toplantılar, seminerler ve uygulama çalışmaları aktif katılım teşvik edilecektir. Velilere, çocukların çevre dostu alışkanlıklar edinmesi için evde yapılabilecek etkinlikler ve çevreye duyarlı yaşam tarzları hakkında bilgi verilecektir. Ayrıca, okulumuzun çevresel projelerine velilerin katılımı sağlanarak, okul ve aile iş birliğiyle sürdürülebilirlik bilinci güçlendirilecektir. Bu etkinlikler, okulda ve evde çevre bilincinin bütüncül bir şekilde gelişmesini amaçlamaktadır.</p>
11			Şubat-2025 Nisan-2025	<p>Sıfır atık kapsamında, okulumuda atık yönetiminin etkin bir şekilde gerçekleştirilecektir. Bu kutular, geri dönüşüm, organik atık ve diğer atık türlerine göre ayrılanak şekilde düzenlenecektir. Ayrıca, sıfır atık belgesini alarak, atıkların azaltılması ve geri dönüşüm süreçlerinin sistemli bir şekilde uygulanması sağlanacaktır. Bu çalışmalar, öğrencilerin ve okul toplumunu çevreye</p>

			duyarlı alışkanlıklar kazanmasına ve atıkların doğru bir şekilde yönetilmesine katkı sağlayacaktır.
			Okul bahçesinin yeşillendirilmesi kapsamında çeşitli çevre dostu projeler hayatı geçirilecektir. Yağmur suyu bahçesi oluşturularak, yağmur suyunun toplanması ve bitkiler için kullanılabilir hale getirilmesi sağlanacaktır. Dış mekân sınıfı oluşturulacak, öğrenciler doğa ile iç içe eğitim alarak çevre duyarlı bir şekilde derslerini işlemeye fırsatı bulacaktır. Ayrıca, topraksız tarım uygulamaları ile sürdürülebilir gıda üretimi öğretilecek, öğrencilerin çevre dostu tarım yöntemleri hakkında bilgi sahibi olmaları sağlanacaktır. Bu çalışmalar, öğrencilerin doğa ile daha güçlü bir bağ kurmalarına ve çevre duyarlı bireyler olarak yetişmelerine yardımcı olacaktır.
12	Okul Bahçesi Yeşillendirme kapsamında yağmur suyu bahçesi, dış mekân sınıfı oluşturma, topraksız tarım uygulamaları ve benzeri çalışmaları	Mart-2025 Nisan-2025 Dilek BULUT Nurcan ULU	Doğa Dostu veya AGRO Okul Kütüphanesi oluşturulacak, burada öğrencilere çevre, doğa ve sürdürülebilirlik konularında kaynaklar sunulacaktır. Kütüphane, doğal malzemelerle dekor edilerek doğaya duyarlı bir ortam yaratılacak ve ekolojik okuryazarlık kitapları, doğa bilimleri ve çevreyle ilgili araştırmalar için kaynaklar sunulacaktır. Ayrıca, öğrencilere çevre dostu okuma alışkanlıklarını kazandırmak amacıyla, dijital kaynaklar ve sürdürülebilir tarım yöntemlerine dair kitaplar da kütüphanede yer alacaktır. Bu kütüphane hem öğrencilere hem de okul topluluğuna çevre bilincini artırıcı bilgi ve materyaller sağlayarak, doğa ile uyumu bir yaşam tarzını teşvik edecektir.
13	Doğa Dostu ya da AGRO Okul Kütüphanesi Oluşturma	Dilek BULUT Nurcan ULU Mart-2025 Nisan-2025 Dilek ÇAKIN	Doğal gaz kullanan okullar, 2023 yılı Eylül, Ekim, Kasım, Aralık ve 2024 yılı Eylül, Ekim, Kasım, Aralık aylarına ait faturalardaki tüketim miktarlarını belirlenen sisteme işler. Bu işlem, enerji tüketiminin izlenmesi, verimliliğin artırılması ve çevre dostu enerji kullanımı sağlanması amacıyla yapılmaktadır. Sistemde toplanan veriler, okulların enerji tüketimi konusunda daha bilinci
14	Doğal gaz kullanan okullar, 2023 Eylül, Ekim, Kasım, Aralık ve 2024 Eylül, Ekim, Kasım, Aralık aylarına ait faturalardaki tüketim miktarlarını sisteme işler.	Nisan-2025 Dilek ÇAKIN	

				kararlar almasına yardımcı olur ve sürdürilebilirlik hedeflerine ulaşılmasım destekler.
15	Okullar, puanlamannı yapabilmesi için <a href="https://anket.meb.gov.tr/">https://anket.meb.gov.tr/</a> sitesi üzerinden veri girişini yapar.	Dilek ÇAKIN	Nisan-2025	Okul Müdürüne ulaşımı kararlar almasına yardımcı olur ve sürdürilebilirlik hedeflerine ulaşılmasım destekler. Okul Müdürlüğü, tüketim verilerini sisteme işlemek için <a href="https://anket.meb.gov.tr/">https://anket.meb.gov.tr/</a> sitesine giriş yaparak belirlenen aylara ait tüketim miktarlarını girer. Bu veri giriş, enerji tüketiminin izlenmesi ve puanlamannı yapılabilmesi amacıyla önemlidir. Sisteme doğru ve zamanında veri girişini yaparak, okullar çevre dostu enerji kullanımını ve sürdürilebilirlik hedeflerine katkı sağlarlar.

UYGUNDUR

14/02/2025

Hayati ŞENER  
Okul Müdürü